

Nom Prénom :	Classe :			
Compétences et sous compétences évaluées	NA	ECA	PA	A
S'impliquer dans une démarche de projet menée en groupe.				
L'élève s'est impliqué dans le projet mené en groupe.	0	0,5	1	2
Justifier les choix des structures matérielles et/ou logicielles d'un produit, identifier les flux mis en œuvre dans une approche de développement durable.				
Le choix des matériaux et/ou des matériels est justifié, des critères d'écoconception sont pris en compte.	0	0,5	1	2
Décrire le fonctionnement et/ou l'exploitation d'un produit en utilisant l'outil de description le plus pertinent.				
La description du fonctionnement ou de l'exploitation du système et du cahier des charges est synthétique et correcte.	0	0	0,5	1
Présenter de manière argumentée des démarches, des résultats, y compris dans une langue étrangère.				
Le choix de la démarche retenue est argumenté.	0	0	0,5	1
Concevoir.				
Proposer et choisir des solutions constructives, structurelles, énergétiques, etc. répondant aux contraintes et attentes d'une construction.	0	0,5	1	2
Expliquer des éléments d'une modélisation multiphysique proposée relative au comportement de tout ou partie d'un produit.				
Les mises en plan 2D ont été réalisées.	0	1,5	3	4
Un rendu 3D de l'habitat a été réalisé.	0	1,5	3	4
Interpréter les résultats d'une simulation et conclure sur la performance de la solution.				
Simulation d'un usage ou d'un comportement structurel, énergétique, matériel, etc. de tout ou partie d'une construction.	0	0,5	1	2
Décoder le cahier des charges d'un produit, participer, si besoin, à sa modification.				
L'origine des écarts entre les résultats obtenus et les exigences du cahier des charges est correctement identifiée.	0	0,5	1	2
Expérimenter : BONUS.				
Réaliser des ouvrages ou des maquettes physiques simplifiées et instrumentées. Sur ceux-ci, étudier l'usage ou le comportement d'un ouvrage réel ou celui d'éléments constitutifs et valider des choix techniques.	0	0,5	1	2