

Recommandation pour l'évaluation de l'écriture personnelle :

- critères de réussite
 - Rédaction d'un point de vue argumenté cohérent dans sa construction ;
 - Formulation d'une réponse personnelle et pertinente à la question posée ;
 - Utilisation d'une culture acquise dans l'année, fondée sur des exemples et références adaptés et précis.
- En regard des critères de réussite, les points suivants doivent être pénalisés :
 - Réponse sans composition ni progression ;
 - Réponse sans prise de position ;
 - Réponse sans référence aux documents étudiés dans l'année

Consignes

« Vous répondrez d'une façon argumentée à la question suivante en vous appuyant sur les textes du corpus et sur vos lectures personnelles »

Commencer par lister les ressources

Pour le sujet :

- Les dossiers (tous relus avant l'épreuve) et les documents vus en classe (articles, films, etc.)
- Les axes de la problématique officielle du thème
- Des références personnelles en lien avec le sujet (actualité, œuvres, expériences, etc.)

Pour la méthode :

- cahier des charges / grille d'évaluation
- Les évaluations des devoirs précédents (lacunes, fautes fréquentes, etc.)
- le schéma sur le texte argumentatif + les plans détaillés

La recherche d'idées

On n'attend pas des idées : on les produit, on les provoque, on les déclenche, on les prépare... c'est une recherche active

- analyser les mots clés du sujet
- confronter la problématique et chaque document vu
- Critiquer chaque idée : pour la préciser, la nuancer, l'illustrer, la justifier ou... l'écarter
- l'illustrer par des exemples personnels ou pris dans d'autres documents
- chercher des applications de la problématique dans les domaines suivants :

Économie	Psychologie	Sécurité
Société	Santé	Éducation
Politique	Morale	Sport
Technique	Législation	Culture
Environnement		

- décomposer la problématique en opposant
 - Individuel / collectif
 - Présent / avenir
 - Occidental / mondial