

Les objectifs du premier exercice : les questions

Compétences évaluées :

Comprendre les documents	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension de chaque document• Présence des idées importantes
Confronter	<ul style="list-style-type: none">• Mise en relation des documents en évitant la juxtaposition• Appui sur les documents
Structurer	<ul style="list-style-type: none">• Référencement de chaque idée• Reformulation des idées• Tissage de liens entre les documents
Rédiger	<ul style="list-style-type: none">• Expression claire, reformulation• Respect des codes de l'écrit (orthographe, syntaxe, mise en page, graphie)• Tout est rédigé

Règles

- Je ne donne pas mon avis
- Je reformule
- Je ne résume pas document par document
- J'organise ma réponse
- J'évite l'énumération de citations

1. Les documents 1 et 2 condamnent-ils le progrès technologique ?
2. Le document 3 explique-t-il le document 2 ?