

NOM Prénom :	Classe :			
Compétences et sous-compétences évaluées	NA	ECA	PA	A
O2- Identifier les éléments influents du développement durable d'un produit.				
CO2.1. Décoder le cahier des charges d'un produit, participer, si besoin, à sa modification.				
Le cahier des charges est réalisé.	0	1,5	3	4
O5- Imaginer une solution, répondre à un besoin.				
CO5.1. S'impliquer dans une démarche de projet menée en groupe.				
Les tâches sont réparties.	0	0,5	1,5	2
CO5.4. Planifier un projet (diagramme Gantt, Chemin critique) en utilisant des outils adaptés et en prenant en compte les données technico-économiques.				
La planification du projet est réalisée.	0	0,5	1,5	2
CO5.5. Proposer des solutions à un problème technique identifié en participant à des démarches de créativité, choisir et justifier la solution retenue.				
Des solutions ont été présentées, une solution est retenue, le choix est justifié.	0	1	1,5	2
O4- Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère.				
CO4.1. Décrire une idée, un principe, une solution, un projet en utilisant des outils de description adapté.				
Des croquis ont été réalisés. Ils répondent partiellement au cahier des charges (mise en plan 2D).	0	1	2	3,5
Des croquis ont été réalisés. Ils répondent partiellement au cahier des charges (rendus 3D).	0	1	2	3,5
O5 – Imaginer une solution, répondre à un besoin.				
CO5.8. Proposer et choisir des solutions constructives répondant aux contraintes et attentes d'une construction.				
Des recherches bibliographiques et/ou brainstorming sont effectuées afin d'identifier les solutions constructives et les différentes contraintes et attentes de la construction (matériaux, énergies, ...).	0	1	2	3